

Ciudad de México a 27 de agosto de 2020

**Asunto:** solicitud de aval académico y difusión

**DRA. ABILENE CIRENIA ESCAMILLA ORTÍZ**

**SECRETARIA ACADÉMICA**

**FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE**

**PRESENTE:**

Estimada Dra. Escamilla, esperando se encuentre bien durante la pandemia que azota a nuestro país, distraigo su atención para presentar el **“Curso de Oncología para el médico de primer contacto”**, proyecto docente desarrollado dentro de la Maestría en Educación en el Tecnológico de Monterrey, diseñado para brindar educación médica continua, a distancia, capacitación y trabajo colaborativo, enfocados en el personal de salud que participa como eje fundamental del diagnóstico y atención integral del paciente con cáncer.

El curso está dirigido al personal médico, sin ser excluyente para estudiantes; es gratuito, basado en aprendizaje móvil, asincrónico, con sesiones semanales y foros interactivos, utilizando la plataforma Canvas, con duración de 35 horas y aval académico por el Colegio Mexicano de Oncología Médica (CMOM), el capítulo estudiantil de la Asociación Americana de Oncología Clínica (ASCO-OISG-UNAM), la Asociación Médica Estudiantil Politécnica (AMEP), entre otros.

Para seleccionar los contenidos, el diseño instruccional y las necesidades específicas del curso, se realizó una exploración diagnóstica en la Unidad de Medicina Familiar No. 7 del IMSS, en Ciudad de México, con colaboración de la Dra. Jenie Lizbeth Jiménez Serafín, donde se contó con el apoyo voluntario de 60 médicos familiares y residentes de Medicina Familiar. El curso cuenta con 7 módulos, disponibles para realizar hasta el 31 de diciembre de 2020.

Solicitamos su valioso apoyo para evaluar la posibilidad de **brindar aval académico al curso, agregar a la Facultad Mexicana de Medicina al proyecto, y difundirlo como una herramienta útil para los médicos en formación, internos, pasantes y personal de salud.**

Anexo copia de la justificación del proyecto, temario del curso, ligas para ver los videos de las sesiones piloto, comentarios de los primeros usuarios (tenemos inscritos 1800 médicos a la fecha), y QR sobre la descripción curricular detallada de su servidor, Profesor Titular del Curso.

Agradezco mucho su atención, reciba un afectuoso saludo.

**ATENTAMENTE**



Mtro. Jorge Adan Alegría Baños

Médico Internista oncólogo.

Estudiante de Maestría en Farmacología Clínica, ULSA

## Curso “Oncología para el médico de primer contacto”

El médico general es el profesional de la Salud que cuenta con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para diagnosticar y brindar tratamiento médico para la mayoría de los padecimientos que afectan al ser humano a lo largo del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez (Narro, 2004), siendo esta última etapa, donde prevalecen las enfermedades crónico-degenerativas y neoplásicas malignas (Siegel, 2019). En México se cuenta con menos de un oncólogo por cada 100 000 habitantes para atender a la población con cáncer, enfermedad situada como la tercera causa de muerte en nuestro país, después de las enfermedades cardiovasculares y la diabetes mellitus (INEGI, 2018; Heinze, 2018).

A pesar de ello, la docencia universitaria sobre Oncología está dispersa en diversas áreas y sus contenidos se abordan de una manera indirecta, no situada. En México, sólo alrededor de 10 % de las escuelas y facultades de Medicina cuentan con la asignatura de Oncología dentro de su currículum formal, y algunas de ellas la consideran dentro del grupo de materias optativas (Meneses, 2017). Sumado a ello, se ha descrito una limitación importante en el nivel de conocimiento oncológico, autopercepción de baja competencia para la atención de pacientes con cáncer, acentuado sobre todo en países con economías en desarrollo (Amgad, 2012; Barros, 2012)

Los médicos generales y familiares, son pilares en el primer nivel de atención médica. No obstante, Tam (2014), evaluó el marco educativo de la Oncología en las escuelas de Medicina canadienses. El 67 % de los estudiantes de Medicina, el 86 % de los residentes de Medicina Familiar y el 63% de los residentes de Medicina Interna, señalaron que los programas de entrenamiento en Oncología son insuficientes. Grupos de médicos familiares y oncólogos, han recomendado capacitación y educación adicional para los médicos familiares, generales y de últimos ciclos clínicos, principalmente en los temas relacionados con la detección oportuna, realización de pruebas genéticas, nuevos tratamientos contra el cáncer y la atención del paciente oncológico superviviente (Easley, 2017).

Ante este panorama adverso, resulta indispensable el desarrollo de estrategias de capacitación integral y continua, que permitan educar en temas angulares como la prevención del cáncer, el diagnóstico oportuno, el análisis de las barreras de atención, la referencia eficaz, el trabajo multidisciplinario, la gestión de Políticas en Salud y el desarrollo de modelos de atención con uso óptimo de recursos humanos.

**Diseño:** A distancia, asincrónico, vigente durante todo 2020, con aprendizaje constructivista y basado en casos.

**Plataforma:** Canvas    **Costo:** Gratuito    **Duración:** 35 horas

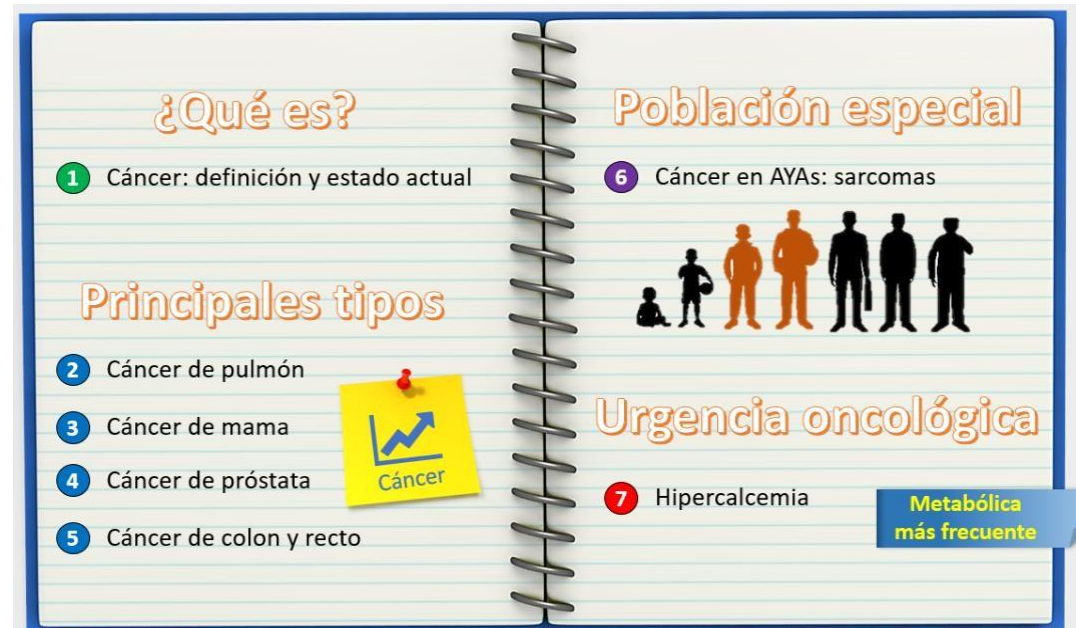
**Formulario de inscripción:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSet6JmtuJWao1u2VbJJY66aQEDOsXXRk9VMKwZTrtudcRhuuA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSet6JmtuJWao1u2VbJJY66aQEDOsXXRk9VMKwZTrtudcRhuuA/viewform?usp=sf_link)

## Temario

1. Cáncer: definición y estado actual
2. Cáncer de pulmón
  - 2.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 2.2. Diagnóstico y cribado
  - 2.3. Consideraciones terapéuticas
3. Cáncer de mama
  - 3.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 3.2. Diagnóstico y cribado
  - 3.3. Consideraciones terapéuticas
4. Cáncer de próstata
  - 4.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 4.2. Diagnóstico y cribado
  - 4.3. Consideraciones terapéuticas
5. Cáncer de colon
  - 5.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 5.2. Diagnóstico y cribado
  - 5.3. Consideraciones terapéuticas
6. Cáncer en poblaciones especiales: Sarcomas
  - 6.1. Epidemiología y factores de riesgo
  - 6.2. Diagnóstico y cribado
  - 6.3. Consideraciones terapéuticas
7. Urgencias oncológicas: hipercalcemia
  - 7.1. Epidemiología y fisiopatología
  - 7.2. Diagnóstico
  - 7.3. Consideraciones terapéuticas
8. Examen global

## Participan



**Video promocional:**

<https://www.youtube.com/watch?v=J7dVp11CzQg>

**Módulo 1: Cáncer: definición y estado actual (inició el 10/07/2020)**

<https://www.youtube.com/watch?v=L4d2QXTJfP4>

**Módulo 2: Cáncer de pulmón (inició el 17/07/2020)**

2.1. Epidemiología y factores de riesgo\_

<https://www.youtube.com/watch?v=EbUdycYWZWA>

2.2. Diagnóstico y cribado\_

<https://www.youtube.com/watch?v=mL9SGb3UFIg>

2.3. Consideraciones terapéuticas\_

<https://www.youtube.com/watch?v=FiEBmHrjGfg>



QR sobre CV del Profesor Titular

El programa cumple, además, con los siguientes temas contemplados dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, UNAM (2010).

| Plan 2010. Internado Médico  |   | Tema   |
|------------------------------|---|--|
| Rotación                     | Ubicación   |  |
| Cirugía                      | Página 28<br>Tema 12: Patología colónica                                      | Cáncer de colon                                      |
|                              | Página 28<br>Tema 15: Patología urológica                                     | Cáncer de próstata                                   |
| Medicina Familiar            | Página 56<br>Tema 13: Crecimiento y cáncer prostático.                        |  |
| Ginecología y obstetricia    | Página 42<br>Tema 18: Patología mamaria                                       | Cáncer de mama                                       |
| Medicina Familiar            | Página 55<br>Tema 12: Cáncer en la mujer en el primer nivel de atención.      |  |
| Medicina Interna             | Página 73<br>Tema 13: Tamizaje de las neoplasias más frecuentes.              | Cáncer de pulmón                                     |
| Urgencias médico-quirúrgicas | Página 88<br>Tema 3: Desequilibrio hidroelectrolítico y trastorno ácido-base. | Hipercalcemia<br>(Urgencia oncológica más frecuente) |

## Alunas opiniones en los foros de discusión.



[Marco Antonio Morales González](#)

23 de jul de 2020

Buen día dr, soy pasante de medicina y me gustaría llevar a cabo un protocolo en mi clínica, y como van los temas me ha interesado la idea de hacer tamiz a la población de alto riesgo para ca de pulmón o ¿qué otro tema me pudiera recomendar Dr? gracias y buen día.



[Jorge Adan Alegría Baños](#)

23 de jul de 2020

¡Hola!

Tu interés por realizar investigación es muy valioso. Lo primero que sugiero hacer, es conocer cuál es la situación en la clínica donde laboras, es decir, si actualmente se realiza un programa de cribado para cáncer pulmonar, si se basa en los criterios mencionados en las recomendaciones internacionales explicadas en el módulo, o bien, en una calculadora específica de riesgo (Tammemagi, por ejemplo). Si eso no existe, debes formar un equipo de trabajo y proponer la idea de implementarlo, justificándolo y apoyando en la gestión del proyecto. Así, la investigación y la atención irán de la mano, ¿Qué te parecería usar los criterios internacionales y la calculadora desde el inicio, describiendo los resultados en un periodo de un año, de manera descriptiva y avanzando hacia el análisis comparativo entre ambos en el seguimiento? Será interesante saber además el apego a la realización de TAC de baja dosis, referencia oportuna, falsos positivos, etc. ¿Por qué no adecuar el programa en coordinación con una Clínica para Tabaquismo? Las posibilidades son infinitas.

¡Mucho éxito!



[William Xochitun Gogear Franco](#)

30 de jul de 2020

Acabo de terminar de ver el primer video y estoy más entusiasmado que nunca. Son conceptos que me hubiera gustado que se discutieran en clase, desafortunadamente en Oncología, quien impartió la clase nunca profundizó en aspectos moleculares porque "eso no es de relevancia para un médico general".

Un aspecto que considero importante y a mi parecer se ha subestimado es la obesidad y como el estado inflamatorio crónico promueve la aparición de ciertos tipos de cáncer. <https://www.bmj.com/content/356/bmj.j477>

Debería ser algo a añadir a las agendas dada la prevalencia en nuestro país y aún más si se considera lo que se proyecta como la inversión de la pirámide poblacional en próximas décadas.

Muchas gracias de antemano.



[Jorge Adan Alegría Baños](#)

30 de jul de 2020

¡Hola!

Consideramos que la comprensión de fundamentos es necesaria para poder integrar estrategias eficaces, entender el manejo general e integral de los pacientes, justificar políticas de salud y programas bien articulados y, sobre todo, para educar a la población. Sin la pretensión de ser biólogos moleculares o expertos en carcinogénesis, abordar estos temas es relevante para todos los que participemos en la atención del paciente con cáncer.

La obesidad es un estado inflamatorio, al igual que la diabetes y otras enfermedades crónico-degenerativas. De allí que pueda condicionar alteraciones del microambiente celular, como se abordó en la sesión. Es un tema relevante, como bien señala, y haremos hincapié en él en próximas sesiones del curso, ya que hay una relación bien documentada como factor de riesgo para diversas neoplasias malignas.

Saludos.



[Jonathan \(Él/Su\)](#)

29 de jul de 2020

Gracias por su presentación, contenido muy importante y explicado de una manera muy buena, sin duda son temas de interés que debemos tener presente sobre todo en primer nivel de atención ya que es donde mas tenemos oportunidad de aplicar la medicina preventiva a nuestros pacientes.

Por cierto que bueno que le vaya bien, hace años rote como estudiante con usted cuando era residente, gusto en saludarlo.



[Jorge Adan Alegría Baños](#)

30 de jul de 2020

¡Hola!

Coincido, el médico de primer contacto es fundamental para el ejercicio de la medicina preventiva en torno al desarrollo y diagnóstico oportuno del cáncer. Aspiramos a contribuir para fortalecer esta área. Un placer coincidir de nuevo, esperamos que el curso sea una herramienta útil.

Saludos.



[Julieta Celón Galván](#)

22 de jul de 2020

Gracias, la platica fue muy didáctica y fácil de comprender la platica a pesar de que el tema es muy complejo.



[Jorge Adan Alegría Baños](#)

23 de jul de 2020

¡Hola!

Gracias por participar en el curso. Esperamos que cada módulo aporte herramientas útiles para la práctica cotidiana.

Saludos.



[Israel Enrique Crisanto López](#)

19 de jul de 2020

Muy buen video Doctor, ciertamente los estilos de vida condicionan al ambiente interno, el cual puede tanto predisponer a un buen funcionamiento celular como someterlas a estrés. Lo único seguro es que el envejecimiento es inminente, y con ello disfunción celular gradual, por lo que cae en nosotros la orientación hacia el paciente para cambiar hacia estilos de vida saludable y así prevenir estadios avanzados de la enfermedad.



[Jorge Adan Alegría Baños](#)

19 de jul de 2020

¡Hola!

Gracias por compartir esa visión basada en la prevención y el valor de la capacitación al propio paciente. Esperamos brindar herramientas que sumen a este propósito en los próximos módulos.

Saludos.

## Referencias.

- Amgad, M., Shash, E., & Gaafar, R. (2012). Cancer education for medical students in developing countries: Where do we stand and how to improve? *Critical Reviews In Oncology/Hematology*, 84(1), 122-129. doi: 10.1016/j.critrevonc.2012.01.003
- Barros, C., Samico, I., Feliciano, K., & Oliveira, F. (2010). Knowledge of common pediatric cancers among medical students in northeast Brazil. *Revista Brasileira De Educação Médica*, 34(4), 565-572. doi: 10.1590/s0100-55022010000400012
- Easley, J., & Miedema, B. (2017). The role of family physicians in cancer care: perspectives of primary and specialty care providers. *Curr Oncol*, 24(2): 75–80. doi: 10.3747/co.24.3447
- Heinze, G., Olmedo, V., Bazán, G., Bernard, N., Guízar, D. (2018). Los médicos especialistas en México. *Gac Med Mex*. 154(3) 342-351. DOI://dx.doi.org/10.24875/GMM.18003770
- INEGI. Estadísticas a propósito del día mundial contra el cáncer (4 de febrero). Mex Comunicado de prensa 61/18; 2018.
- Meneses, A. (2017, febrero, 13). Por falta de especialistas en México, piden que oncología sea materia troncal en medicina. (Entrevistador: I. Díaz,). Recuperado de: <https://www.saludiarario.com/por-falta-de-especialistas-en-mexico-piden-que-oncologia-sea-materia-troncal-en-medicina/>
- Narro, J. & Ruíz, A. (2004). El papel del médico general en la atención médica en el México actual. *Gac Méd Méx Vol.140* (1), S13-S20.
- Siegel, R., Miller, K., & Jemal, A. (2019). Cancer statistics, 2019. *CA: A Cancer Journal For Clinicians*, 69(1), 7-34. doi: 10.3322/caac.21551
- Tam V., Berry T., Hsu T., North S. (2014). Oncology education in Canadian undergraduate and postgraduate medical programs: a survey of educators and learners. *Curr Oncol. Feb*; 21(1): e75–e88. doi: 10.3747/co.21.1667