**UNIVERSIDAD LA SALLE**

Facultad Mexicana de Medicina

# Relatoría del V Taller de Iniciación a la Investigación

**Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez**
Jefe de la Unidad de Investigación de la FMM

**Dra. Mónica Angulo Trejo**
Médico Pasante del Servicio Social

La Facultad Mexicana de Medicina, siempre preocupada por impulsar en los alumnos el interés por la investigación, realizó por quinta ocasión el Taller de Iniciación a la Investigación.

Como cada año, alumnos de diversos semestres se dieron cita en nuestra Facultad el pasado 5 de julio para asistir a la inauguración del taller, la cual estuvo a cargo del Dr. Gilberto Guzmán Valdivia, Jefe de la Unidad de Investigación.

Este año, en particular, se contó con la participación de varios estudiantes pertenecientes al Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud, un ejemplo del nivel de interés que tiene nuestra comunidad por este tipo de actividades, en especial los alumnos que recién inician su formación como médicos.

En esta ocasión, el taller tuvo como tema central la Cirugía Experimental, su objetivo fue promover en los alumnos el interés por la investigación a partir de la realización de un cartel científico.

El Dr. Eduardo Tena, Jefe de Bioterio de la FMM, participó como ponente y habló sobre los antecedentes de los modelos experimentales utilizados en la investigación, así como el manejo clínico y experimental que requieren los modelos animales. Además, para contextualizar el uso de animales para experimentación, platicó sobre los antecedentes y la creación del CICUAL y de los comités de investigación y ética en la investigación, que en conjunto, son los responsables de evaluar y aprobar todos los estudios que se realizan en seres vivos.

Los días subsecuentes, la Dra. María Meneses y el Dr. Alejandro Domínguez, investigadores y docentes de nuestra facultad, realizaron pláticas sobre la metodología y los herramientas estadísticas necesarias para la elaboración de un proyecto de investigación; explicaron los elementos que conforman un protocolo de investigación, así como los tipos de diseño de investigación que existen.

Posteriormente, los alumnos aprendieron e investigaron sobre las adherencias que se forman en la cavidad peritoneal después de que una persona es intervenida quirúrgicamente.

Con esta información, se les encomendó a los alumnos que idearan una la manera de disminuir o evitar la formación de adherencias en los sujetos de experimentación. Para cumplir con esta tarea, se les proporcionó a los alumnos varios ratones como modelos de experimentación.

Una vez concebida la hipótesis para disminuir la formación de adherencias, se intervinieron quirúrgicamente a los ratones. Al primer grupo se le colocó sangre del propio ratón dentro de la cavidad peritoneal, al segundo grupo se le

administró un medicamento dentro de la cavidad y al tercer grupo se irrigó la cavidad con solución salina.

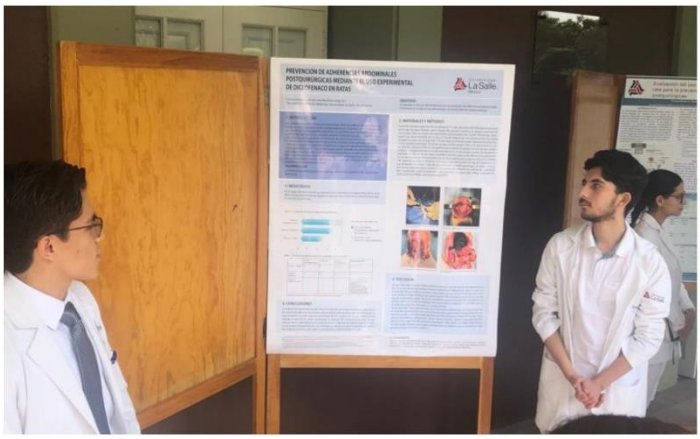
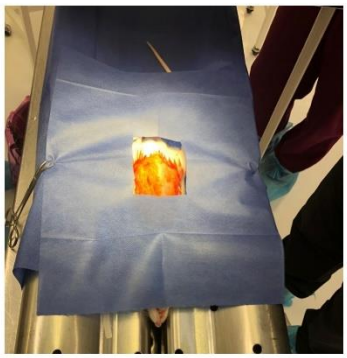
La hipótesis fue que los ratones a los que se administró solución salina, formarían más adherencias que los ratones que habían recibido el medicamento, y, por otra parte, los ratones a los que se les colocó la sangre, formarían más adherencias que los intervenidos solo con solución salina y medicamento, pues la sangre propiciaría la formación de adherencias.

Una semana después se volvieron a intervenir a los ratones, y se registraron los resultados obtenidos. Con ayuda de la Unidad de Investigación, los alumnos analizaron y ordenaron la información y elaboraron 3 carteles científicos para la divulgación del conocimiento generado de su investigación.

Finalmente, el 19 de julio, los alumnos presentaron su cartel antes las autoridades y la comunidad universitaria. Esto contribuye a que los alumnos se familiaricen con el proceso de exponer y defender sus ideas ante otras personas, de la misma forma como se lleva a cabo durante los congresos nacionales e internacionales.

Esperamos que el taller haya fomentado aún más el interés por la investigación en los alumnos y haber colocado las bases para que ellos mismos inicien con sus propios proyectos de investigación.

**UNIVERSIDAD LA SALLE**

Facultad Mexicana de Medicina

# V Taller de Iniciación a la Investigación