Metodología de la Investigación: Manejo de Base de Datos y Administración de Información en un Gestor Bibliográfico

Azucena Sotres[1], Concepción Hernández[1], Francisco Márquez[1], Julia Bravo[1], María Meneses[2]
[1]Coordinación de Biblioteca, [2]Dirección de Investigación. Contacto: julia.bravo@lasalle.mx; dulce.meneses@lasalle.mx

Introducción

La materia Metodología de la Investigación (MI) forma parte de la línea curricular de investigación médica del Plan 2017. Esta asignatura, está enfocada en la investigación científica en salud y tiene el propósito de favorecer el desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y cuestionador para la búsqueda del conocimiento, el autoestudio y la aplicación del método científico, para resolver los problemas de salud en la práctica. En este sentido, resulta de vital importancia dotar a los médicos estudiantes de las herramientas que les permitan acceder a la mejor evidencia científica haciendo uso de los recursos disponibles.

Descripción del desarrollo de la problemática

Debido a la pandemia por COVID-19, desde marzo del 2020 la Universidad La Salle se vio obligada a migrar actividades académicas y administrativas en modalidad virtual. Durante este periodo, en el curso MI, se identificó la necesidad de proveer del uso y manejo de TICs, bases de datos y gestión de la información mediante talleres impartidos por la Coordinación de Biblioteca y el docente para adquirir habilidades y estrategias de búsqueda y en recuperación de información arbitrada.

Alternativa de intervención

De manera conjunta colaboradores de la biblioteca y la titular de la materia MI del grupo 203 desarrollaron la planeación de los talleres de Búsqueda y Recuperación de Información (ByRI) y Gestores Bibliográficos (GB) (figura 1).

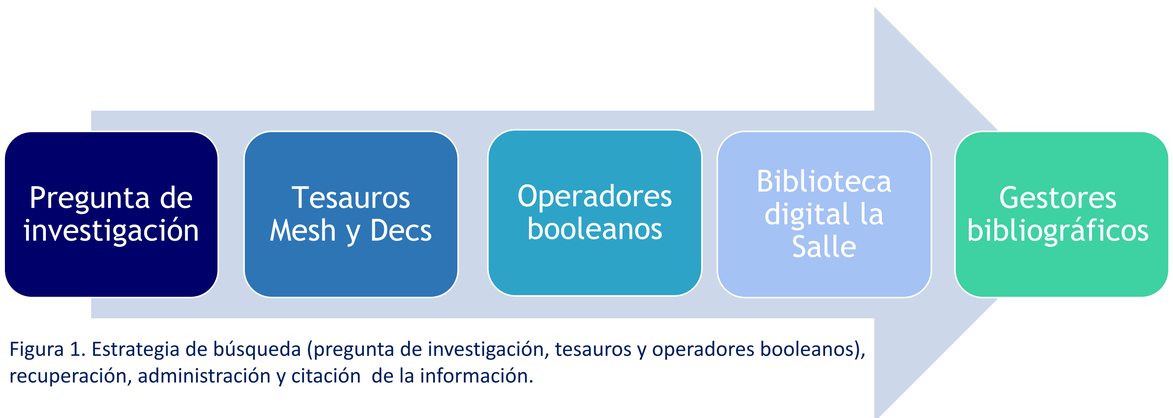

Figura 1. Estrategia de búsqueda (pregunta de investigación, tesauros y operadores booleanos), recuperación, administración y citación de la información.

Estrategia de búsqueda

Parte fundamental de un trabajo académico es la construcción de la pregunta de investigación a partir de la cual se extraen las palabras clave, que se cambiarán de un lenguaje natural a un lenguaje controlado utilizando los tesauros Mesh o Decs. Además del uso de los Operadores Booleanos que define las conexiones entre cada término o concepto, y establecen la relación entre ellos (figura 2).

A

https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh/

B

https://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm

C

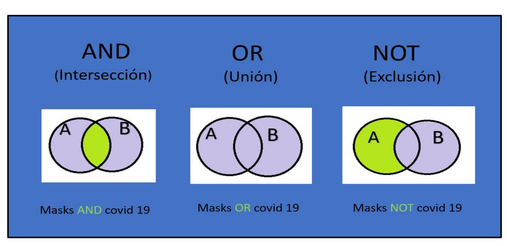

Figura 2. Herramientas para búsqueda de información. Tesauros (A y B), Operadores booleanos (C).

Biblioteca digital la Salle

Reconocimiento de las bases de datos y otros recursos de acceso libre y de suscripción, así como de las herramientas de búsqueda para la obtención de información arbitrada. Se habilitaron contraseñas de ingreso a las principales bases de datos en salud y se exploraron UpToDate, ClinicalKey, PubMed y EBSCO, entre otros.

Acceso a la biblioteca digital de la Salle

Gestores bibliográficos

Los gestores bibliográficos facilitan la labor de administración, citación y referencia de los textos académicos. Se capacitó al usuario en la instalación, el uso y manejo de:

Programa de software libre para la gestión de referencias bibliográficas, que permite recolectar, organizar y exportar. https://www.zotero.org

Herramienta que permite crear una red de comunicación con otros autores, es un sistema para almacenar y organizar documentos. https://www.mendeley.com/

Resultados de la intervención

Se impartieron cuatro talleres a estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina durante de la clase MI (tabla 1). Las habilidades informacionales adquiridas por los estudiantes permitieron el aprendizaje autodirigido que se reflejó en la calidad de los trabajos finales del curso.

Tabla 1. Relación de talleres y estudiantes capacitados

Taller	Características del Taller	Materia Grupo Semestre	Estudiantes	Trabajos finales del curso
Búsqueda y recuperación de información (ByRI)	Sesión síncrona Duración: 3 h	Metodología de la Investigación (MI) 203 2020-2 2021-1	71	**Semestre 2020-2** **13 protocolos de investigación** **13 carteles científicos**
Gestor bibliográfico Zotero	Sesión síncrona Duración: 3 h	Metodología de la Investigación (MI) 203 Semestre 2020-2	39	
Gestor bibliográfico Mendeley	Sesión síncrona Duración: 1.5 h	Metodología de la Investigación (MI) 203 Semestre 2021-1	31	

Sugerencia

A partir de esta experiencia, se sugiere replicar los talleres a la comunidad académica, para coadyuvar en su formación profesional.

Agradecimientos

Agradecemos la participación activa y entusiasta de los estudiantes del curso de Metodología de la Investigación del grupo 203, generación 2020-1 y 2020-2 que participaron en los talleres de Búsqueda de Información y Gestores Bibliográficos, así como a las autoridades de la Facultad Mexicana de Medicina, Coordinación de Biblioteca y Dirección de Investigación de la Universidad la Salle México.

Referencias

1 Moncada-Hernández, S. G. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. *Investigación en Educación Médica*, *3*(10), 106-115. https://doi.org/10.1016/S2007-5057(14)72734-6

2 Gallegos, M. C., Peralta, C. A., & Guerrero, W. M. (2017). Utilidad de los Gestores Bibliográficos en la Organización de la Información para Fines Investigativos. *Formación universitaria*, *10*(5), 77-87. https://doi.org/10.4067/S0718-50062017000500009

3 Un gestor de referencias bibliográficas libre. (2008). *ACIMED*, *18*(6), 0-0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352008001200018

4 Anon. n.d. "(62) Cómo Instalar Mendeley Desktop, El Plugin Para Word, y Resolver El Error Del Plugin de Word - YouTube." Retrieved April 27, 2021a (https://www.youtube.com/watch?v=s2R1d6Foj60&t=75s)

Coordinación de Formación Docente